

La Educación a Distancia en América Latina (tomos I y II) Serie Coloquios

Aleska Cordero H.

La realización de congresos y seminarios internacionales centrados en la temática de la Educación a Distancia en los países de la América Latina y del Caribe, ha servido de escenario para la presentación y discusión de las experiencias adelantadas en el transcurso de una década, y para exponer el nivel de desarrollo alcanzado por la reflexión teórica y conceptual en este campo. La recopilación sistematizada y consiguiente publicación, bajo la forma de libro, de las reflexiones y aportes provenientes de diferentes perspectivas de aplicación de la modalidad educativa a distancia, constituye una opción imprescindible para facilitar la permanencia de ese intercambio de experiencias, y crear un espacio para el diálogo permanente entre los hombres y mujeres que se dedican a brindar ese servicio educativo en la región.

Los dos tomos que componen este importante esfuerzo de compilación de las ponencias y papeles de trabajo presentados en el transcurso de la *II Conferencia Latinoamericana de Educación a Distancia*, realizada en la ciudad de Caracas en el mes de mayo del año 1986, constituyen actualmente una obra de referencia obligada para el acercamiento a la modalidad educativa a distancia en esta parte del planeta. Este Congreso que reunió a especialistas de Argentina, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Honduras, República Dominicana y Venezuela (como invitados especiales asistieron Suriname, España y Alemania Federal) concentró los diferentes y a veces divergentes enfoques metodológicos, a través de los cuales se busca dar una respuesta acertada, mediante esta forma de enseñanza-aprendizaje, a las necesidades educativas de importantes sectores de la población excluidos de los sistemas educativos convencionales.

La obra está compuesta por dos tomos, seis partes y un total de treinta capítulos, compuestos cada uno por un papel de trabajo. Para cada una de las partes el editor elaboró una presentación; igualmente, a cada capítulo le precede su resumen y lo complementa el informe de relatoría correspondiente. El tomo I agrupa 14 trabajos y el tomo II, 16; en ambos se incorpora el Índice de Autores y la Tabla de Contenido de los dos volúmenes. Los temas principales bajo los cuales el editor organizó las ponencias, son los siguientes: *Aspectos Generales* (constituye un marco general de los elementos que explican el desarrollo de la Educación a Distancia en la región); *Curriculum e Instrucción* (comprende aspectos metodológicos y operacionales del diseño curricular e instruccional); *Medios para el Aprendizaje* (presenta la discusión en torno a tres medios de instrucción: escrito, auditivo y audiovisual); *Evaluación de la Instrucción* (considera la evaluación de los cursos, de los aspectos logísticos y operativos, del rendimiento y algunos problemas metodológicos de la evaluación sumativa del rendimiento estudiantil); *Evaluación de Programas* (establece los elementos teórico- conceptuales que orientan la evaluación de los

programas o sistemas que trabajan bajo esta modalidad); *Presentación de Experiencias* (agrupa la presentación de los casos de: Colombia–Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior y la Universidad del Quindío; Ecuador–Universidad Abierta de Loja; España–Universidad Nacional de Educación a Distancia y Oficina Iberoamericana de Educación; y Venezuela–Universidad Nacional Abierta, Universidad Simón Rodríguez, Universidad Simón Bolívar y otras experiencias en Educación Rural y sistemas semi- presenciales).

Considerando que la Educación Superior a Distancia constituye la posibilidad de «llevar la Universidad hasta el estudiante como alternativa a la vieja y legítima aspiración de llevar el estudiante hasta la Universidad» como lo expresa el editor en el Prólogo, él mismo seleccionó para esta publicación los trabajos más representativos de los diferentes panoramas, desde los cuales se ha abordado la puesta en marcha de esta modalidad educativa en la región: las consideraciones teóricas y culturales para el arraigo de esta modalidad en esta parte del planeta, el *cómo* y el *para quiénes* se adelantan estos proyectos y su evaluación y, la presentación de experiencias concretas junto con el análisis de las mismas. En la acertada clasificación y compilación de los trabajos y, fundamentalmente en su significación como mecanismo de difusión de lo que se adelanta en este campo en la región, radica el valor de esta edición de *La Educación a Distancia en América Latina*, tomos I y II.